



**மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம்**  
**வடக்குமாகாணம்**  
**Provincial Department of Education**  
**Northern Province**



**இரண்டாம் தவணைப்பரீட்சை 2022**

|                   |  |   |
|-------------------|--|---|
| <b>தரம் :- 11</b> | <b>வணிகமும் கணக்கீட்டுக் கல்வியும்</b><br><b>Business studies and Accounting</b>   | <b>நேரம் :-</b><br><b>1மணித்தியாலம்</b> |
| சுட்டெண்:.....    | <span style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">60</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">T</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">I</span> |   |

**கவனிக்க:**

- ❖ எல்லாவினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.
- ❖ 1 தொடக்கம் 40 வரையுள்ள வினாக்கள் ஒவ்வொன்றிலும் (1), (2), (3), (4), என இலக்கமிடப்பட்ட விடைகளில் சரியான அல்லது மிகப் பொருத்தமான விடையைத் தெரிவு செய்க.
- ❖ உங்களுக்கு வழங்கப்பட்ட விடைத்தாளில் ஒவ்வொரு வினாவுக்கும் உரிய வட்டங்களில் உமது விடையின் இலக்கத்தை ஒத்த வட்டத்தினுள்ளே புள்ளியை (X) இடுக.

**பகுதி 1**

பின்வரும் சம்பவத்தினை வாசித்து 01 தொடக்கம் 05 வரையான வினாக்களுக்கு விடை தருக.

சண்முகி உணவுத் தொழில்நுட்பத்துறை பட்டதாரியாவார். இவர் இயற்கை பழங்களை விற்பனை செய்யும் “பசுமை பழங்கள்” எனும் விற்பனை நிலையமொன்றினை பழச் செய்கை உற்பத்தியில் ஈடுபடும் தந்தையின் உதவியுடன் நடாத்தி வருகின்றார். இவர் பிரதேசத்தில் கிடைக்கின்ற இயற்கை பசுமைகளைப் பயன்படுத்தி பழங்களை உற்பத்தி செய்வதுடன் அருகில் உள்ள சிற்றுாண்டிச்சாலைக்கும், நுகர்வோருக்கும் விற்பனை செய்கின்றார். சண்முகி இயற்கையுடன் இணைந்து உற்பத்தியினை மேற்கொள்வதன் காரணமாக அவரது விற்பனை அதிகரித்து அதிக இலாபத்தை ஈடுவதற்கு முடிகிறது. இதனால் தனது வணிகத்தை விரிவுபடுத்துவதற்கு ஓர் கூட்டினைக்கப்பட்ட கம்பனியாக மாற்றுவதற்கு எதிர்பார்க்கின்றார்.

1. இச்சம்பவத்தில் உள்ளடங்கியுள்ள தேவை மற்றும் விருப்பம் முறையே கொண்டுள்ள விடையைத் தெரிவு செய்க.
  - (1) பழங்கள் - உணவு
  - (2) உணவு - பழங்கள்
  - (3) பழங்கள் - சிற்றுாண்டிச்சாலை
  - (4) உணவு - நுகர்வோர்
2. “பசுமை பழங்கள்” வணிகத்தின் பிரதான பலமாக அமைவது
  - (1) சண்முகி உணவுத் தொழில்நுட்ப பட்டதாரி
  - (2) தந்தை பழச் செய்கையில் ஈடுபடல்.
  - (3) அருகில் சிற்றுாண்டிச்சாலை காணப்படல்.
  - (4) இயற்கை பசுமை பயன்படுத்திய பழங்களை விற்பனை செய்தல்.
3. “பசுமை பழங்கள்” வணிக அமைப்பானது
  - (1) தனியாள் உடமை வணிகம்
  - (2) பங்குதமை வணிகம்
  - (3) கூட்டினைக்கப்பட்ட கம்பனி
  - (4) உற்பத்தி வணிகம்

4. “பசுமை பழங்கள்” வணிக அமைப்பு பதிவு செய்வதுடன் தொடர்புடைய சட்டம்
- 1918 ம் ஆண்டு 6ம் இலக்க வணிக பெயர் பதிவு கட்டளைச் சட்டம்
  - 2007 ம் ஆண்டு 7ம் இலக்க கம்பனிச் சட்டம்
  - 1890 ம் ஆண்டு பங்குடைமை கட்டளைச் சட்டம்
  - 1972 ம் ஆண்டு 5 ம் இலக்க கூட்டுறவுச் சட்டம்
5. “பசுமை பழங்கள் “வணிகத்தினை கூட்டினைக்கப்பட்ட கம்பனியாக மாற்றுவதனால் கிடைக்கக்கூடிய நன்மையாக அமையாதது
- நட்டப்பொறுப்பு வரையறுக்கப்பட்டிருத்தல்
  - நட்டப்பொறுப்பு வரையறுக்கப்படாதிருத்தல்
  - அதிக மூலதனம் திரட்டக் கூடியதாகவிருத்தல்
  - சட்ட ஆளுமை காணப்படல்
6. வணிகமொன்றுக்கு அச்சுறுத்தலாக அமையும் விடயமாக அமைவது
- நுகர்வோர் வாழ்க்கைப் போக்கு மாற்றமடைதல்
  - புதிய நகரங்களின் தோற்றும்
  - புதிய போட்டியாளர் உருவாதல்.
  - அதிவேக வீதி நிர்மாணம்
7. பின்வருவனவற்றுள் சட்ட ஆளுமையுடைய வணிக அமைப்பாக கருதப்படுவது
- கூட்டினைக்கப்பட்ட கம்பனி , அரசுகூட்டுத்தாபனம்
  - கூட்டினைக்கப்பட்ட கம்பனி , பங்குடைமை
  - அரசுகூட்டுத்தாபனம் , தனியுடைமை
  - தனியுடைமை , பங்குடைமை
8. மொத்த, சில்லறை நடவடிக்கைகள் சில கீழே தரப்படுகின்றன.
- A. தர்மினி தனது மகளின் பிறந்துநாள் கொண்டாட்டத்திற்காக 5kg கேக்கினைக் கொள்வனவு செய்தார்.
- B. கட்டடப் பொருட்களை விற்பனை செய்யும் அபிசேக் சீமெந்துப் பைக்கற்றுக்களைக் கொள்வனவு செய்தல்.
- C. கல்யாணி தனது பண்ணையிலுள்ள முட்டைகளைத் தனது அயலிலுள்ள சூமரன் ஸ்ரோர்க்கு வழங்கல்.
- D. ரதி தனது மகளின் திருமண ஆடையினைத் தயாரிப்பதற்குத் தேவையான துணிகளைக் கொள்வனவு செய்தல்.
- மேலே தரப்பட்ட சம்பவங்களில் சில்லறை வியாபார நடவடிக்கைகளாவன,
- A யும் C யும்
  - B யும் C யும்
  - A யும் D யும்
  - C யும் D யும்
9. வணிகர் மட்டுமன்றி எந்தவொரு நபரும் விரும்பியபோது பணத்தை வைப்பிலிடுவதற்கும் ,மீளப்பெறுவதற்கும் இயலுமான கணக்கு எது?
- நடைமுறைக் கணக்கு
  - சேமிப்புக் கணக்கு
  - நிலையான வைப்புக் கணக்கு
  - சிறுவர் சேமிப்புக் கணக்கு
10. ராம் தனக்கிருந்த இருதய நோயினை தெரியப்படுத்தாது காப்புறுதி ஒப்பந்தம் ஒன்றினை மேற்கொண்டார். அவர் மீறிய காப்புறுதி தத்துவம் யாது?
- காப்புறுதி செய்தது உரிமை
  - இழப்பீட்டு தத்துவம்
  - உயர்நம்பிக்கை தத்துவம்
  - பங்களிப்புத் தத்துவம்

11. மின் அஞ்சல் ஒரு  
(1) உள்வாரி, இலத்திரனியல் , வாய்மொழி தொடர்பாடல் முறை  
(2) உள்வாரி, இலத்திரனியல் அல்லாத ,எழுத்து மூலமான தொடர்பாடல்  
(3) வெளிவாரி, இலத்திரனியல், எழுத்து மூலமான தொடர்பாடல்  
(4) வெளிவாரி, இலத்திரனியல், வாய்மொழி தொடர்பாடல்

12. இலங்கையில் போக்குவரத்துத் துறையுடன் தொடர்புடைய சில சம்பவங்கள் A நிரலிலும் போக்குவரத்து மூலங்கள் B நிரலிலும் தரப்பட்டுள்ளன.

| A  | B              |
|--|----------------|
| 1. கொழும்பு துறைமுகத்தை விரிவுபடுத்தல்                           | A. வழி         |
| 2. டசல் ,பெற்றோல் ,மண்ணென்னை விலை ஏற்றும்                        | B. ஊடகம்       |
| 3. இலங்கை போக்குவரத்து சபை பஸ்கள் சேவையில் ஈடுபடுத்தப்பட்டுள்ளன. | C. சக்தி       |
| 4. கிராமப்புறங்களில் பாதைகள் செப்பனிடல்                          | D. துரிப்பிடம் |

A, B ஆகிய நிரல்களை இணக்கும் போது சரியான விடையாக அமைவது

- (1) D,C,B,A      (2) D,C,A,B      (3) A,D,C,B      (4) C,D,B,A

13. காசோலை ஓன்றின் காந்தமை நிரவில் காணப்படும் இலக்கங்கள் ஒழுங்கு முறையாக காட்டுவது.

  - (1) கணக்கு இலக்கம், வங்கி இலக்கம் , வங்கி கிளை இலக்கம், காசோலை இலக்கம்
  - (2) காசோலை இலக்கம், வங்கி இலக்கம், வங்கிகிளை இலக்கம், கணக்கு இலக்கம்
  - (3) காசோலை இலக்கம் , கணக்கு இலக்கம் , வங்கி இலக்கம் , வங்கி கிளை இலக்கம்
  - (4) காசோலை இலக்கம், வங்கிகிளைஇலக்கம் ,வங்கி இலக்கம், கணக்கு இலக்கம்

14. பாடசாலையில் வணக்க தினத்தை முன்னிட்டு சில நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்பட்டன.

A- வணிக தினத்தை நடாத்துவதற்காக மேற்கொள்ள வேண்டிய நடவடிக்கைகளை தீர்மானித்தல்.

B- കേവലാന് നിക്ഷി മന്ത്രം വാന്നക്കണ്ണ തുക്കുക്കുതല്.

C- மாணவர் குழக்களுக்கான தலைவரா நிபாரிக்கல்.

P- வணிகத்தினும் நனு பெயரும் சந்தர்ப்பத்தில் குறையாடுகின்ற எஸ்டி வீல்வாகு வண்ணதை கோ

சீர்படுத்துவதற்கு நடவடிக்கை எடுத்தல் மேற்குறிப்பிட்ட சம்பவத்தில் குறிப்பிட்ட முகாமைத்துவ கருமங்களை ஒழுங்குமுறையாக காட்டும்

- விடைத்தாருத்

  - (1) திட்டமிடல், நெறிப்படுத்தல், ஒழுங்கமைத்தல், கட்டுப்படுத்தல்.
  - (2) திட்டமிடல், ஒழுங்கமைத்தல், நெறிப்படுத்தல், கட்டுப்படுத்தல்
  - (3) திட்டமிடல், நெறிப்படுத்தல், கட்டுப்படுத்தல், ஒழுங்கமைத்தல்
  - (4) வழங்குவதைக்கல் திட்டமிடல் கட்டுப்படுத்தல் நெறிப்படுத்தகல்





- #### 17. 4Ps என அமைக்கப்படுபவை





35 தொடக்கம் 40 வரையான வினாக்களுக்கு பின்வரும் தரவுகளை கொண்டு விடையளிக்க. கமல் வணிகத்தின் 31.12.2021 ல் முடிவடைந்த ஆண்டுக்கான தரவுகள் வருமாறு

|   | ரூபா    |
|---|---------|
| கொள்வனவு  | 100 000 |
| வாடகை   | 6 000   |
| பெற்ற கழிவு                                       | 5 000   |
| விற்பனை   | 300 000 |
| காப்புறுதி  | 7 000   |
| தளபாடம்   | 100 000 |
| மோட்டார்வாகனம்                                    | 300 000 |
| வங்கிகடன் (10%)                                   | 100 000 |
| கடன்பட்டோர்                                       | 50 000  |
| அறவிடமுடியாகடன்                                   | 7 000   |
| ஏனைய செலவு  | 9 000   |
| 01.01.2021 இருப்பு                                | 10 000  |
| உட்சமைக்கலி                                       | 9 000   |
| மூலதனம்   | 350 000 |
| வங்கிமேலதிகப்பற்று                                | 6 000   |
| நிலையான வைப்பு (15%)                              | 150 000 |
| <b>✓ மேலதிக தகவல்கள்</b>                          |         |
| • மாதாந்த வாடகை ரூ 1500                           |         |
| • அறவிடமுடியாத கடனாக மேலும் ரூ 3000 பதிவளிக்கு    |         |
| • இன்னும் ரூ 1000 காப்புறுதிக் கட்டணமாக செலுத்த ( |         |
| • 31.12.2021 இருப்பு ரூ 9000                      |         |
| • நடைமுறையல்லாச் சொத்துக்கு 10% தேய்விடுக.        |         |

35. வணிகத்தின் விற்பனைக்கிரயம் யாது?

- (1) ₦ 119 000      (2) ₦ 110 000      (3) ₦ 100 000      (4) ₦ 90 000

36. வணிகத்தின் மொத்த இலாபம் யாது?

- (1) ₦ 180 000      (2) ₦ 190 000      (3) ₦ 120 000      (4) ₦ 24 000

37. வணிகத்தின் நிதிநிலைமை கூற்றில் காட்டப்படும் வாடகை பெறுமதி?

- (1) ₦ 18 000      (2) ₦ 6 000      (3) ₦ 12 000      (4) ₦ 240 000

38. வணிகத்தின் கடன்பட்டோரின் தேறிய பெறுமதி யாது?

- (1) ₦ 40 000      (2) ₦ 43 000      (3) ₦ 47 000      (4) ₦ 53 000

39. வணிகத்தின் தேறிய இலாபம் யாது?

- (1) ₦ 145 000      (2) ₦ 210 000      (3) ₦ 122 500      (4) ₦ 65 000

40. வணிகத்தின் உரிமையாண்மையைக் கணிக்குக

- (1) ₦ 350 000      (2) ₦ 445 000      (3) ₦ 495 000      (4) ₦ 472 500